



佛经，不一定要佛亲口说，佛经可分为：亲口说、加持说、开许说三种，《心经》是属于‘加持说’为主，‘加持说’也可以分为三种，也就是身、语、意三种加持说：

- 一，身加持说：譬如《华严经》中的《十地经》等经典，就是‘身加持说’；
- 二，语加持说：《去阿闍世悔恨经》等经典，是‘语加持说’；
- 三，意加持说：这又可以分为三种：

1 意三摩地加持说、2 意真实力加持说，3 意本智事业加持说三种：

1) 意三摩地加持说：《心经》是属于第一种，也就是‘意三摩地加持说’。

2) 意真实力加持说：据说，三十三天有一部《天鼓经》，会自然发出各种法音，但不会恆时发出，可能一些天人根器不好，这是属于‘意真实力加持说’，这也是世尊的密意。

3) 意本智事业加持说：基于世尊的心意事业的加持，能让夜叉等等众生，自然会宣说陀罗尼等等许多咒语，这是属于‘意本智事业加持说’或‘意事业加持说’。

‘承佛威力’承蒙佛的威德之力。即使是小乘中智慧第一的阿罗汉，也需要佛的加持和威力，才能提出大乘的甚深空性方面的问题。如果佛没有真实加持，即便提出一个空性方面的深奥问题，也是相当困难的。

白圣者观自在菩萨摩訶萨曰：

问圣者观自在大菩萨说，

若善男子：

有些讲义说，善男子是对观世音菩萨的称呼，比如在共利言的译本里面，是将善男子解释为观世音菩萨，说“善男子，若有欲学甚深般若波罗蜜多行者，云何修行？”但有些讲义认为，如果舍利子直呼观世音菩萨为善男子，就显得不太恭敬。藏地有些讲义就否

定这种说法，说应该是舍利子问观世音菩萨，“如果世间上有善男子（善女人是省略的）想修学甚深般若波罗蜜多，当如何修行？”

我认为这两种解释都可以。而且，称呼观世音菩萨为“善男子”，他应该不会生气吧，因为他确实是个善男子嘛。不过，按照汉传佛教的传统，观世音菩萨有时是以女性的身份而显现的，如果称呼女性为善男子，她可能会有些不高兴吧！

此处只有提到善男子，观音菩萨回答时提到了‘善男子’与‘善女人，因为梵文有不同版本，其中增减一些字是有可能的，其实有些梵文版本中舍利子问观音菩萨时，他也提到善女人。

善男子，在一些经典当中，翻译为‘种姓子’。根据智友阿闍黎的说法，因为这些菩萨是经由大乘经教而产生，成了如来的孩子，所以称为‘善男子’与‘善女人’。

而狮子贤论师的《庄严光明论》，这是一部对于《般若八千颂》的注释，当中提到：‘种姓是什么？种姓代表能够圆满修持正法的一种潜力。’种姓代表每一个众生都可以圆满修持正法的能力。

另外，因为古时候印度很强调种姓制度，现在也满强调的，所以彼此之间会互相尊称‘善男子’或‘尊贵的’等类似的称呼。同样的，因为这些古印度的礼仪，因此在这部经典当中，也恭敬地将这些眷属众生们，尊称为‘善男子’。

另外，在阿底峡尊者的《心经注释》（《现观庄严论疏——广说无二般若窍诀摄八义论》）中，认为‘善男子’，就是‘以觉悟为目标而努力修行’的人，指的就是修行的人。所以接下来的经文‘甚深般若波罗蜜多’就是这些善男子们的‘目标’，而‘欲修行’这句话，则是为了目标而努力发心的意思，做此解释。

总之，‘善男子’是指尚未进入大乘道上，但对大乘有恭敬心，并且想要广大利益众生的有缘弟子，他们希望能够修持甚深的修行，也就是说，他们为了甚深的菩提，发起了菩提心。

大部份的注释，都认为这里的‘善男子’、也就是‘种姓子’，是指他们出生在佛陀的种姓，或大乘的种姓之中。

接下来对‘种姓’做个解释：所谓的‘种姓’，有‘因’、‘界’、‘自性’等等多重意思。

而大乘或小乘种姓，是指弟子们会基于各自的潜力和智慧，对于特定的法教生起信心，比如说，对大乘、小乘等等法教怀有信心，这样的人就会被称为‘大乘种姓’，或者‘小乘种姓’。

然而，大乘与小乘中的不同宗派，对于‘种姓’的定义，都有许多不同的看法：

小乘：声闻乘会谈到所谓的四种自性、‘四姓圣贤’，这是声闻乘中的种姓。

大乘：中观和唯识派，对于‘种姓’也各有不同的看法。

（一）唯识：

主张种姓可以分为两种：

1. 本性住种姓（自性住如来藏）：先天的种姓。
2. 习所成种姓（随增性如来藏）：后天的种姓。

就像是《瑜伽师地论》当中提到：“云种姓。谓略有二种。一本性住种姓。二习所成种姓。本性住种姓者。谓诸菩萨六处殊胜有如是相。从无始世展转传来法尔所得。”而习所成种姓，在这部论典中又谈到：“习所成种姓者。谓先串习善根所得是名习所成种姓。”

（二）中观：

中观派虽然也认为‘习所成种姓’是有生灭的有为法，但是却认为‘本性住种姓’是有垢心的法性。

欲：

欲不是慾，‘想要’和‘贪爱’大有不同，刚刚说到‘欲修行’，‘欲’的意思有希望、渴望和想要的意思。‘欲’和我们平常所说的‘慾望’是不一样的。‘慾望’和‘欲’，是两种不同的内心状态：

- 一，欲：对世间或出世间法，单纯的‘想要’。
- 二，慾望：就是‘贪爱’，深切的执著，无法轻易离开。

从佛教的专有名词来看，对于‘慾望’比较准确的名称是‘贪爱’。根据唯识学派，和‘阿毗达磨’著作的主张来说，‘欲’和‘贪爱’的定义也是不同的。欲的定义是‘渴求事物’、‘想要’；而‘贪爱’的定义则是‘深切地执著世间的事物，并因此而引生出各种各样的痛苦、各种烦恼。’然而，我们常常分不清楚‘想要’跟‘贪爱’的差别，将两者混淆在一起，除了上面提到定义的不同之外，我觉得‘欲’和‘贪爱’之间，还有几个很关键性的差异。

首先，本质上来看，‘欲’只是一种单纯的想要，但贪爱则是一种深度的执著，一种无法轻易放弃的执著，这里我们常常会用蝉宝宝吐丝、作茧自缚来做比喻，意思就是无法轻易地放弃离开，贪爱、也就是渴求的对境。‘欲’是比较开阔的，并不会局限于一般的世俗事物或佛法上，但是‘贪爱’通常只局限于世间事物。

所以，我们会说，渴求佛法的念头，那是一种‘欲’，但不是‘贪爱’，因为所贪爱的对境，一定只能是世间的事物，无论贪爱的是外在的种种享乐，还是人与人之间的贪爱，这些都是属于世间的‘欲望’，这些欲望就是‘贪爱’。但仅仅是想要佛法，不会变成‘贪爱’，有些等差别。

欲求和贪爱的差别是，贪爱的欲望一定会带来痛苦的结果，因为它是属于烦恼；但‘欲求’却不一定带来痛苦，比如说：单纯想要利益众生的念头，这可以说是‘欲’，但不会带来痛苦。

总之这些说明可以让我们知道，‘欲求’跟‘贪爱’之间的差异，其实是很大的。简略来说，欲求比较中性，它可善可恶；但是贪爱一定是属于烦恼的，贪爱比较复杂。即使是渴望佛法也不能想太多，想得简单一些，如果想太复杂，就会变成‘贪爱’。

怎么‘修行’？舍利子问了一个好问题！

修行：

这里经文接著说道：‘修行甚深般若波罗蜜多者。’这一句当中出现了‘修行’两个字，我想这应该是佛教徒们，常挂在嘴边的一个用词，但是，到底什么才是‘修行’呢？可能我们也有时很难掌握，到底什么才是修行？有些人会从字面上去做解释，说‘修行’是什么呢？就是修正自己的行为。或者还有的人以为，修行是某种灵修的方法，可以跟什么神鬼沟通的一种方式等等。

因此修行应该要将‘修’‘行’两者分开，我们先说‘行’，再来说‘修’。

‘行’，是以般若的智慧去证悟甚深的空性。大乘的经论都有一个很大的特色，就是基、道、果三者是密不可分的：

基，指的是理论基础；

道，指的是认识这个基础的智慧；

果，则是由这样的智慧所带来的结果。

这部《心经》所阐述的核心思想，就是‘空性’，也就是这部经典的‘基’，但我们如果看经文，会发现舍利子问的问题，并不是问：‘观自在菩萨啊！请问什么是空性呢？’而是问说：‘一个想要修行般若波罗蜜多的人，应该要如何修行？’

也就是说，他问的问题是从‘道’、也就是从智慧的角度来问；而不是从‘基’，也就是般若的理论思想来问的。

为什么舍利子不直接问什么是空性，而是问到该如何修行呢？很多人来拜访我时会问一堆问题，他们的问题常常很直接了当，例如：‘请问法王（大宝法王），心性是什么’，‘请法王直指心性’，马上就要我直指心性，也不先问问要如何去修行，意思是‘请马上给我指引心性，我没有那么多时间修行，请马上给我看实物，马上把心性拿出来给我看！’

舍利子为什么问‘要怎么修行’，而不是问‘空性是什么’？这有几个原因：

第一个原因，理论思想合二为一，以正确的见地，来开展智慧。我们刚刚讲到，大乘的思想、也就是基，和大乘的道、也就是修行方式，是密切相关联的。换句话说，这是在告诉我们一个重点：就是身为一个大乘的修行者，我们所要修行的，就是大乘的理论。用佛学术语来说，我们要用大乘的‘道’去体悟大乘的‘基’。总之，理论和修行是不能拆开的。

很多时候，理论是理论、修行是修行，两者没什么关系，但我们不应将佛法理论纯粹当成思想。‘了解思想的智慧’本身，就是一种修行，因此简单来说，什么是大乘的修行呢？白话来说，就是要去体会、通达大乘的空性思想，这就是大乘的修行。

所以，我们在这个段落当中，可以看到舍利子请问观自在菩萨大乘的修行方式是什么。其实舍利子就是在问说：‘我们应该如何培养、开显大乘的智慧？’而观自在菩萨，在接下来的回答，就是从空性本身的状态来做解释，这代表了什么呢？就是告诉我们，开显大乘智慧的方式，就是要去彻底地了解空性。

很多人来要求我‘开智慧’，说：‘我很笨，请法王帮我开智慧’，我没办法动手术呀，他们以为开智慧就像动手术一样，往脑子里放一个记忆卡、或一个晶片，就变得很厉害，不是这样，我们开展智慧最大的因素、关键就是见解、见地。

你有正确的见解，就会慢慢开展智慧；若缺乏正确的见地，可能就无法开展智慧。不能把世间的聪明才智称为是智慧，真正的智慧是有正确的见解，才能得到。

换句话说，舍利子是从智慧的角度来提问，而观自在菩萨呢，他是从甚深空性的角度来回答的，这两者是对境跟心意识的关系，就好像‘柱子’跟‘看到柱子的眼识’两者之间的关系是一样的。

还记得我们在前面的课程里讲到‘般若’的时候，谈到般若有很多种。其中的‘道般若’，就是指舍利子所提问的‘智慧’；而‘自性般若’，则是指观自在菩萨所解释的‘甚深空性’。

第二个原因，理论是产生智慧的技巧，实际运用才最重要。作为一个释迦牟尼佛的弟子，我们应当关注的不是过多的理论，而是这些理论要如何实际使用，如果你太关注理论，心离教法会越来越远，脑子会坏掉，脑子当中一堆问题，因此一定要将理论用于实践，而不是放在脑子中，而是实际去体会、去实用，才会解除疑惑，因此解除疑惑的最好方式，就是实用，所以舍利子才会问‘要怎么修行’而不是问‘空性是什么’，理论与思想，是帮助我们调整自心的一个技巧、一个方便而已，关键是自心有没有得到调整，如果看了许多的经论，自心却没有任何的改变，那真的太可惜了、太可悲、可悲到连哭都哭不出来了。

月称菩萨在《入中论——菩提心现前地品》中说：

由名言谛为方便，胜义谛是方便生，

不知分别此二谛，由邪分别入歧途。

世俗为方便，胜义谛是方便生。就是指‘理论’与‘思想’不过是一个技巧，是让我们产生究竟智慧的技巧而已。

第三个原因，修行，就是要调整、锻炼自己的心。根据弥勒菩萨对般若系经典的解释，弥勒菩萨在他最受藏传佛教重视的著作《现观庄严论》里面，这是藏传佛教最重视的五部大论之一，在此之中，主张般若系的经典，表面上虽然是在解释各式各样的空性，两种空性、四种空性、十六种空性、二十种空性等等，但实际上，这些经典中暗示了种种观察空性的智慧，这称为‘显扬空性，密宣现观’。

般若系统的经典有很多，以印度来看，最长的有三百多万字的《般若十万颂》，还有《般若两万五千颂》、《一万八千颂》、《般若八千颂》等等，有很多不同的经典，而在汉传来看，最长、最完整的‘般若经典’，是由玄奘大师翻译的六百品《大般若经》，里面涵盖了十万颂、两万五千颂等等这些般若的经典。

尽管这整个庞大的般若系统，每一部经典都有‘显扬空性，密宣现观’的意思在内，但是现观的整个次第，是从凡夫到成佛之间的所有过程，这总共有八个大纲、七十一个条目、一千两百多个细节，因此这完整的现观次第，只有在篇幅比较庞大的般若经，包括十万颂、两万五千颂或一万八千颂里，才会有完整的阐述。

而在诸如《金刚经》、《心经》这些篇幅比较短的般若经里面，尽管有暗示了修行空性的智慧、也就是般若的道理，但是没有细节去介绍整个完整的次第、或者是成佛的蓝图，有这样的差异。

以上这些，是对‘行’这个字做的简单解释。总的来说，我们要知道，‘行’的意思，是要‘调整、锻炼我们的内心’，问题是：要怎么调整呢？我们必须了解空性的思想，但不能只是停留在理论或思想上面，必须对自己的自心产生正面的影响才行。

因此，修行就是要调整、锻炼自己的心，用什么方法呢？用了解空性的智慧，来调整自己的心。有时候一讲到空性，会觉得是理论、思想，我们不能仅将此视为理论，而是将空性思想变成一种生活态度。

菩萨四行，是为了调伏不同众生

总的来说，菩萨的‘行’有四种：

一，顺菩提行：是为了虔敬小乘者而修‘顺菩提分行’；

二，六波罗蜜行：为了虔敬大乘者而修六波罗蜜行；

三，神力行：为了令二乘人生起信心的神力行，神通的力量；

四，成熟众生行：调伏二乘众生的成熟众生行。

然而，这一切都不能算是‘般若波罗蜜多行’，因为它们是令修行者证悟般若波罗蜜多的一个方法。但无论如何，菩萨有具备刚刚所说的四种行：顺菩提分行、六波罗蜜行、神力行和成熟众生行。让小乘大乘生起信心的‘神力行’、需要具备神通，是真正的神通，不是装模作样的那种神通，当然神通的意思就是‘如果你没有禅定，那你就无法具备神通’，因此宣称自己有神通的人，要先看看他们有没有禅定、定力，如果没有定力，就是胡说八道，或鬼神加持。

弥勒菩萨说：

诸度诸觉分，诸通及诸摄，

为大亦为小，俱入亦俱成。

意思就是菩萨应当具备这四种行持，这是根据《大宝积经》记载所分类的菩萨行。

‘修’的意思是‘精进、如理地去做’。前面我们说到，佛教的法门有很多，但这么多的法门摆在那边，如果我们不精进地去做，那也没什么用，十万、一万，都变成一个数字，就像噶当派善知识们所说，‘一切的法、都是今天要修的法’，如果没有这种‘机会就在现在’、‘现在就能创造未来’的这种想法，不去努力理解大乘的思想，那佛法再有效，对我们自己来说，也是一点用处都没有。

甚深般若波罗蜜多者：

接下来的颂文是‘甚深般若波罗蜜多者。’这部份已经在前面作了讲解，不必赘述。

复当云何修学：

根据无垢友大师的说法：‘行’是指证悟空性的智慧，而‘修’则是指精进地去修持的意思。所以舍利子尊者就问了：‘这样一个想要精进修持的人，到底应该要怎么去做呢？’因此他就说道：‘云何修学’，在这一个问题当中，其实包含了以下的五个问题：

第一个问题是：心态

应以什么样的心态去修学、熟悉般若波罗蜜多？也就是‘资粮道的菩萨要怎么修学’。

第二个问题是：行动

应该用什么样的行动来修学、熟悉般若波罗蜜多？也就是‘加行道的菩萨要怎么修学’。

第三个问题是：现证

应以什么样的现证来修学、熟悉般若波罗蜜多？也就是‘见道的菩萨要怎么修学’。

第四个问题是：方式

应以什么修行的方式来修学、熟悉般若波罗蜜多？也就是‘修道的菩萨要怎么修学’。

第五个问题是：证量

应以什么样的证量来修学、熟悉般若波罗蜜多？就是‘无学道的菩萨要怎么修学’。

以上的五个问题，其实是搭配五道来提问的，也就是说，舍利子的问题，其实是在问：

一，资粮道的菩萨要怎么修学？

二，加行道的菩萨要怎么修学？

三，见道的菩萨要怎么修学？

四，修道的菩萨要怎么修学？

五，无学道的菩萨要怎么修学？

五道与十地，各指什么？

在我们藏传佛教里面，最通用的一个祈请文：

《金刚总持祈请文》中提到：

生生世世不离师，恒时享用胜法乐，

圆满地道功德已，唯愿速得金刚持。

这边的‘十地’，我们知道是指圣者菩萨的十地。所谓‘圣者菩萨十地’，也就是将直接经验、直接体会到空性的菩萨，被称为圣者菩萨，或圣者大师，将他们分成十个层次。这样的分类方式，是大乘佛教共同的一种说法，就像是中观派的《入中论》，唯识宗的《成唯识论》，以及《华严经》、《解深密经》等等经典，都是以这样的方式，去分类圣菩萨的层次。

而这边所说的‘五道’，在唯识宗的《成唯识论》，还有藏传佛教中、弥勒菩萨所著的《现观庄严论》当中，都有提到‘五道’这样的分类方式。

‘十地’跟‘五道’有什么差别呢？五道的范围比较广，而十地的范围相对比较窄：因为就像刚刚说的，‘十地’是以证悟空性，也就是以圣者菩萨来做的分类。五道的范围，则不局限于圣者，还包括一些凡夫菩萨。所以从这个角度来说，五道所包含的范围，是比较广的。

接下来谈五‘五道’，五道是指哪五道呢？

答：五道就是‘资粮道’、‘加行道’、‘见道’、‘修道’和‘无学’道。

这五道是渐进式的，也就是说，我们将会从资粮道开始，一路往上修学，直到最后的佛果，也就是无学道，这整个过程，也就是大乘的修行过程。

每一道之间有很多的差异，其实在同一道里面，还有许多的分类。

比如说：

一，‘资粮道’就分成‘小资粮道、中资粮道、大资粮道’三个层次。

二，‘加行道’分成‘暖位、顶位、忍位、胜法位’四种。

三，‘见道’分成‘见道十六刹那’。

四，‘修道’分成从二地以上的菩萨九地等等，每个层次里面都有很多的细节。

暗示性询问，五道菩萨应如何修学？

每一道、每一个层次之间的差异虽然很多，但是在解释《心经》的时候，舍利子尊者暗示性地请问观音菩萨‘五道的菩萨应当如何修学’，没有很直接的询问如何修行，就是因为整个大乘修习过程，过程比较广，从大乘修行开始到最后，而对于这一点，阿底峡尊者引用了《解深密经》的主张，把五道的菩萨，各自所要修学的法门，归类在四种禅定之中。

说一千，道一万，总而言之，这句话的意思就是：此时，蒙佛加持，舍利子向观世音菩萨提出一个问题：圣者观世音大菩萨，您依靠佛的加持力已照见五蕴皆空，但世间很多的可怜众生想修学般若波罗蜜多却是很困难的，如果世间的善男善女真正想行持般若波罗蜜多，修习般若空性，到底该怎样行持，怎样修习呢？

