

# 中论密钥

## 第二品

### 〈观去来品〉

本品主要观察来去。人们认为有来去，比如从彼处来到此处，从这里去往那里；从善趣转生到恶趣，又从恶趣转生到善趣；心中先生起柱子的执著，之后又去执著瓶子；心中先生起无的分别，之后又生起有的分别。

世间虽然有来去的说法，但依佛法的究竟奥义，来去是不存在的。顶礼句里有“不来亦不去”一句，而不来不去的道理就在本品宣说。以前上师如意宝讲过，《观去来品》的推理比较难懂，如果懂了，其他品的推理也容易懂。虽然每一个推理都有不同的特点，但只要你懂了其中一种，其他的推理也容易通达。因此，第二品是关键的一品。

一品一品学下去，可能有些人会觉得很多推理基本相同，不来不去、不生不灭等似乎都差不多。但实际上，每一个推理都有不同的作用。众生的实执千差万别，我们只有以不同的推理断除他们的种种实执和邪念，这才能给他们最大的利益。为什么佛陀



要讲八万四千法门，为什么龙猛菩萨要著《中观六论<sup>1</sup>》，目的就是対治众生的各种分别妄念。每个人都有不同的分别和执著，也就需要不同的法来对治。比如，你们有的对《俱舍论》特别有信心，因为《俱舍论》对他的相续有很大帮助；有的认为《大圆满前行》是至高无上的法，因为他觉得《大圆满前行<sup>2</sup>》最适合他；有的认为中观最殊胜，因为中观给他带来了极大的利益。就刚刚学过的第一品十四个颂词来说，我想每个人的理解和受益也会不同，也许有的人认为第一颂非常好，有的则受益于第十四个颂词。所以，每一部论典、每一个颂词都有宣说的必要。

当然，没有信心的人，释迦牟尼佛的三藏<sup>3</sup>十二部<sup>4</sup>对他的相续也不会有一点利益。但对有信心、也有前世因缘的人来讲，只

<sup>1</sup> 中观六论：《中论》、《六十如理论》、《七十空性论》、《回诤论》、《精研论》、《教王宝鬘论》（又名：宝行王正论）。

<sup>2</sup> 大圆满前行：即指大圆满前行引导文《普贤上师言教》。

<sup>3</sup> 三藏：拼音 sān zàng，梵文意译。佛教经典的总称。分经藏、律藏、论藏三部分。

一、经藏：梵音译作“修多罗藏”。主要阐述增上慧学，包括十二分教中之契经、应颂、讽诵、自说、授记、方广以及希有。

二、律藏：《毗奈耶藏》、《律藏》。主要宣说增上戒学。十二分教中，缘起、譬喻、本事、本生、四分，均属律藏。

三、论藏：又作“对法藏”、“阿毗达磨藏”。主要宣说增上慧学，十二分教中之论议分，即属论藏。

<sup>4</sup> 十二部：即十二分教。（1）长行、（2）重颂、（3）孤起、（4）譬喻、（5）因缘、（6）无问自说、（7）本生、（8）本事、（9）未曾有、（10）方广、（11）论议、（12）授记。

要即生付出精进，单单一部法已经足以让他获得无穷利益，何况所有的佛法。所以，针对不同的相续，种种法门都会带来不同的利益。

因此，在平时说话、讲考或传法的过程中，不要一口断定“这个法不好”或“这个法没有用”。对某个人来讲，可能某一部法不一定用得上，比如对大圆满自宗根机的人来说，不一定要学《俱舍论》；但对某些人来说，要断烦恼，大圆满用不上，《俱舍论》却起很大的作用。所以，我们平时一定要注意自己的语言。智者说话相当谨慎，愚者却很随便，往往因为说话而造了很多恶业。

关于不来不去的道理，佛经云：“妙力伏，色法无来亦无去。”妙力伏是佛的一位眷属，佛对他说：妙力伏啊，你应该知道，一切色法是无来无去的。当然不仅色法，一切心法也是无来无去的。

佛经虽然有这个教义，但到底怎么无有来去呢？这就需要《中论》的推理了。所以，对于现在的知识界人士来说，我们把《中论》介绍给他有相当的必要性。为什么呢？因为《中论》对

## 中论密钥

佛经里“无来无去”、“色即是空，空即是色”等教义是以理证抉择的；只要以智慧一一分析，就能获得空性的见解。当然，没有智慧的人不会懂得这种分析，但有智慧的人学了以后，就会对佛经里所谓“无来无去”的道理生起定解，知道一切万法的确没有来去，只不过众生因迷乱实执不能见而已。那时候，他们对佛陀的教义一定会生起不可思议的信心。

虽然有些人还不知道为什么要学《中论》，但读过《般若经》的人就会知道，如果没有中观的理证，佛经所宣讲的空性教义就很难解释。所以，我们要通达理解佛经的空性教义，就一定要借助龙猛菩萨的理证。

我看了龙猛菩萨的传记之后对菩萨生起了极大的信心，佛陀在那么多的经典中对龙猛菩萨作了授记<sup>5</sup>，而菩萨对佛教的贡献又如是广大……我们知道，龙猛菩萨已经真实通达了佛的密意，而《中论》也真实解释了佛的密意，但现在很多讲经的人是否通达了佛的密意很难说。所以，大家一定要依靠得地<sup>6</sup>菩萨的论典

<sup>5</sup> 授记：拼音 shòu jì，佛教语。梵语的意译。谓佛对菩萨或发心修行的人给予将来证果、成佛的预记。

<sup>6</sup> 得地：即获得或登入菩萨十地阶位。

来理解佛经的密意<sup>7</sup>，像印度的二胜<sup>8</sup>六庄严<sup>9</sup>，他们的论典非常可靠。能学习这样的论典，对我们每个人来讲非常难得。

二（观去来品）分二：一、以理证广说；二、以教证总结。

一（以理证广说）分二：一、以理广破来去；二、以理证略说。

一（以理广破来去）分五：一、于作业观察三时而破；二、于作者观察三类而破；三、破有来去之能立；四、观察去法与去者一体异体而破；五、观察去法之一异而破。

一（于作业观察三时而破）分二：一、总破三时道；二、别破去时之道。

<sup>7</sup> 一、《大乘入楞伽经·偈颂品》云：

大慧汝应知，善逝涅槃后，  
未来世当有，持于我法者。  
南天竺国中，大名德比丘；  
厥号为龙树，能破有无宗。  
世间中显我，无上大乘法；  
得初欢喜地，往生安乐国。

二、《文殊根本续》云：

于吾灭度后，四百年之时，  
比丘龙出世，于教信且利，  
证得欢喜地，住世六百年。  
彼圣者修成，孔雀佛母咒，  
且通诸经论，无实甚深义。

<sup>8</sup> 二胜：又作“二圣”。藏传佛教术语，二圣指精通佛教最胜根本即戒律学的两大论师：释迦光和功德光。

<sup>9</sup> 六庄严：六庄严谓其殊胜功德和渊博学识能装饰南瞻部洲的六位佛学大师：精通中观学的龙树和圣天；精通唯识学的无着和世亲；精通因明学的陈那和法称。



## 一、总破三时道：

我们观察来去，主要从去上抉择，破了去，来也就不成立了，因为去来只是从不同方向上观待安立的。

要观察去，首先要分析作、所作和作者。作是作的行为；所作是作的业；作者是作业的人，也就是能作。在藏文文法当中，作有能作的作和所作的作。比如我用斧子砍树，每一个砍的动作叫能作方面的作；而树上的木头一块块被砍下来，树最终倒在地上，这是所作方面的作。而单从能作方面来看，作又有自动<sup>10</sup>的作与他动<sup>11</sup>的作。比如我去色达<sup>12</sup>，这是作者自身的行为，所以是自动的作；我用斧子砍木柴，斧子是能作，要借人的力量，所以是他动的作。

这里我们所要观察的去，不是他动性的，而是自动性的动作。比如一个作者，他从什么地方来，是从自己的身体上表现出

<sup>10</sup> 自动：又作“内动”。藏语音势论所说某一事物的动作，但由事物本身自然进行，而不需另有作者或原因促使动作发生的一类动作。如：旋转、成就。去、来。

<sup>11</sup> 他动：又作“外动”。藏语音势论所说某一事物的动作，不是事物的自然演变，而需另有作者或原因促使其发生的一类动作。如：转动、办理。

<sup>12</sup> 色达：色达县是四川省甘孜藏族自治州下辖的一个县。位于甘孜州东北部，地处四川省阿坝州、甘孜州及青海省果洛州相交处，壤塘县、甘孜县、炉霍县、石渠县、达日县、班玛县的结合部，东邻阿坝藏羌族自治州壤塘县，北与青海省班玛、达日两县接壤，西、南分别与甘孜州的甘孜、炉霍两县毗邻。全县辖区面积9338.98平方千米。根据第七次人口普查数据，截至2020年11月1日零时，色达县常住人口为64681人。

的；到什么地方去，也是从自己的身体上表现出的。所以，从文法上讲，他的动作是自动性的。

人们认为去是存在的，比如我从家里走到经堂，这就是去。但实际上，这只是名言的一种假象，在胜义中去是不成立的。

17

已去无有去， 未去亦无去，

离已去未去， 去时亦无去。

已去的道路上没有去，未去的道路上也没有去，离开了已去与未去，去时的道路上同样没有去。

在名言中，从这里出发前往某地称为去。在去的过程中，对照作、作业、作者，也有去、去业<sup>13</sup>、去者。比如我去经堂，去的人是我——我是去者；我跑过去或如理如法地走过去，这是去的行为，也就是去法；依靠我的身体和去的行为所经过的道路，就是去业。我们以胜义理证观察，这个去是在已去、未去的道路上建立呢，还是在去时的道路上建立？在三时的道路上都无法建立。

---

<sup>13</sup> 去业：即指所去处。

“已去无有去”，在已经去过的道路上，去的行为已经刹那刹那灭完了，哪里还有去呢？就像世人所谓“过去的事不再提了”，在去过的道路上没有一个真实存在的去。

“未去亦无去”，在还没有去的道路上，去的行为尚未产生，像石女的孩子一样，所以也没有去。比如待会儿下了课我要回去，我将要去的道路就是未去，这上面哪有去呢？

“离已去未去，去时亦无去”，“去时”也就是正在去的道路。下面还会有“见时”、“燃时”等概念，从时间上看，这些都是指现在的时间，排除了过去和未来。除了已去与未去以外，去时的道路上也没有去。

人们认为：已去的道路已经去完了，没有去；未去的道路还没有产生，也没有去，这两点可以成立。但在正在去的道路上人正在走，此时肯定有去。我想很多人这方面的实执可能比较强，没有学过中观的人往往会这么想：我正在去啊！我背着书包正走在路上，这不叫去那什么叫去呢？

其实这个去并不成立，因为去时的道路——正在去的作业根本无法成立。人们用脚来行走，已经跨越的道路是已去，还没

有跨越的是未去，除了已去、未去之外，并没有一段去时的道路。如果认为脚正踩踏的地方就是去时的道路，那我们可以观察脚趾下方的微尘：脚趾后方的已经踩过了，是已去；前方的还没有踩，是未去；在已踩和未踩以外，你能不能指点出一段正在踩的道路呢？肯定不能<sup>14</sup>。如果连去时的道路都不成立，那它上面的去更无法成立了。

以上我们从三时的道路——作业上作了观察，结果任何作业上都没有去，由此可知去根本不成立。

不从作业上观察，单从去的行为上观察也可以。比如将我正在走路拍下来进行观察，虽然名言中去的行为是连续的，但照片上我正在走路是静止的，可以说处在一个非常细微的刹那中。这个行为之前的行为已经过去了，是已去；而这个行为之后的行为还没有产生，是未去；已去和未去都没有去。那是不是照片上的这个行为叫去呢？这个行为动都不动，怎么能叫去呢？如果把

---

<sup>14</sup> 一、《入行论·智慧品》云：

分复析为尘，尘析为方分，  
方分离部分，如空无微尘。

二、《中观四百论·破常品》云：

极微无初分，中后分亦无，  
是则一切眼，皆所不能见。



去安立在一个刹那上，说它是正在去，那也不合理。因为，这个刹那如果可分，那它要么是已去要么是未去，而不可分的刹那根本不存在。所以，所谓的去时不成立，没有去时——正在去，也就不会有去时去。

不仅走路中没有去，在万事万物的迁变中都没有去。人们认为河水去年、今年一直在流淌，但观察河水流过的地方，已去、未去、正去的地方有没有真实的流动呢？没有。人们认为心念在刹那刹那不停地迁变，但观察心执著的对境，已去、未去、正去的对境上有没有真实的迁变呢？没有。

当然名言中可以成立去，这条道路我以前去过、现在正在去、以后也会去，这些都成立。但这些都是分别念假立的。下课后，大家可以看看自己的动作到底有没有去？“啊，堪布，我已经发现去了。你看我的这个动作就是去呀！”但请仔细分析一下你的身体、行为和道路，看正在跨步的时候有没有去，肯定没有去。要知道去只是分别念假立的名言，是一种迷乱显现，实际根本不存在。所以，我们一定要通达大慈大悲的佛陀所宣讲的“诸法无来去”的教义。

# 中论密钥

我们为什么要学中观呢？目的就是通达佛经的殊胜密意。

只有以中观的理证抉择，人们才能真正接受空性真理，可以说它就是通向空性的桥梁。尤其是现在的知识分子，要遣除他们的执著，一定要用中观的推理。这些知识分子虽然自认为很有智慧，但在中观的推理面前往往感到迷惑，这是出世间的智慧更为深细的缘故。但真理毕竟是真理，他们再再推究<sup>15</sup>之后，一定会对佛陀的智慧生起坚定不移的信心。

在学习中观的过程中，认真、努力最重要。有些人以前并不怎么聪明，但通过背诵、思维，现在越来越有智慧，超越了很多人。就像赛跑，落后的人通过努力渐渐跑到了前面。

全知麦彭仁波切在《二规教言论·智慧品》中说：

“若自相续增学问，昔过己者成同等，

昔同等者居其上，最终获得极无上。”

所以，有智慧的人通过精进和努力，相续中的学问再再增上，以前胜过自己的，现在与他平等了；以前和自己平等的，现在已经超越他了；最终自己获得无上的佛果。

---

<sup>15</sup> 推究：拼音 tuī jiū，意思是审问查究。推求研究。探索。检查。

## 中论密钥

而有些人恰恰相反，开始还可以，渐渐就不行了。也像赛跑，有些人本来跑在前面，但慢慢落到中间，甚至倒在地上不能动了。我们的闻思修行就是一场赛跑，在这个过程中，希望大家不要倒下，一旦倒下就太可惜了。有些人虽然多年闻思修行，但中间遇到了不好的因缘生起了邪见，然后就倒在地上一直起不来，实在可惜！

当然，除了非常聪明的人以外，刚开始学时一般人很难听得懂中观。有些藏传佛教的大德说：刚学因明和中观，就像被棍棒打到头上，有种昏厥的感觉，一直反应不过来，但闻思过三四次以后就会通达。当然，也有可能听了三四次还是不能通达。总之，希望大家认真观察、好好努力！